

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 59»

Краткосрочный индивидуальный проект на тему «Я мечтаю быть Пожарным»
для детей подготовительной группы

Составила: Сайфуллина А.В. – воспитатель МБДОУ «Детский сад 59

Бийск, 2026

Тип проекта: познавательно- исследовательский.

Вид проекта: индивидуальный.

Продолжительность: краткосрочный.

Срок реализации: 2 недели.

Участники проекта: семья Корчагиных, воспитатель.

Актуальность: посещение пожарного поезда ребенком обусловлена необходимостью раннего обучения детей правилам пожарной безопасности, так как отсутствие у них защитной реакции часто приводит к трагедиям. Проект формирует осознанное отношение к огню, знакомит с профессией пожарного, учит правильным действиям при ЧС и воспитывает чувство ответственности, снижая риск детской шалости с огнем.

Основные аспекты актуальности:

Профилактика пожарной безопасности: Пожары из-за детской шалости — острая проблема. Живая демонстрация работы пожарного поезда (насосы, рукава, спецодежда) эффективнее теории, помогая детям осознать опасность огня.

Ознакомление с профессией: Дети узнают о важности пожарного поезда, который используется не только на железной дороге, но и при других чрезвычайных ситуациях, воспитывая уважение к труду спасателей.

Визуализация и безопасность: Дошкольники лучше воспринимают информацию через наглядные образы. Пожарный поезд — это уникальный объект, экскурсия на который дает яркие эмоции и запоминающиеся знания.

Социализация и воспитание: Экскурсии способствуют развитию познавательного интереса, расширяют кругозор и учат детей дисциплине, культуре поведения в общественных местах и правилам безопасности.

Такой проект напрямую решает задачу по снижению числа детских травм и гибели от пожаров.

Цель: формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности, расширять представления о профессии пожарного.

Задачи:

Познакомить с работой пожарного поезда (насосные агрегаты, запас воды).

Расширить представление о пользе и вреде огня для человека.

Развивать внимательное отношение и осторожное обращение с горючими предметами.

Воспитывать интерес к профессии пожарных, почтительное уважение к их нелегкому труду.

Ожидаемый результат:

Проект способствует формированию основ безопасного поведения и патриотического воспитания.

Для детей: расширение кругозора, словарного запаса, повышение уровня знаний о пожарной безопасности. Повысить речевую активность – составление рассказа из личного опыта «Что я видел в пожарном поезде».

Для родителей: вовлечение в совместную деятельность, укрепление дружеских отношений.

Этапы реализации проекта:

№1	Подготовительный			
	Образовательная область	Совместная деятельность взрослых и детей	Взаимодействие с родителями	Сроки
1.	Познавательное развитие	Беседы: 1. «Огонь-друг, огонь-враг» 2. «Почему поезд бывает пожарным?» 3. «Спичка- не игрушка, огонь- не забава» 5. «Стихия- огонь» 6. «Электрические приборы в доме» 7. «Пожарная безопасность в лесу» 8. «Знакомство со службой 01	Размещение в родительском уголке материала на тему. «Чтобы не было беды, лучше правила учи».	Понедельник Вторник
2.	Речевое развитие	«Чтение стихотворения – пьесы С.Я. Маршак «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое» 2. Заучивание стихотворений, пословиц на данную тему. 3. «Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки» 4. Загадки по правилам пожарной безопасности. 5. Составление творческих рассказов на данную тему.	Рекомендации по домашнему чтению	

		6. Составление рассказов с заданными словами, по картинкам. Ознакомление с художественной литературой: 1. С. Маршак «Пожар», «Сказка про спички» 2. Б. Житков «Пожар». 3. Л. Толстой «Пожарные собаки» 4. Е. Пермяк «Как человек с огнём подружился» 5. Т. Фетисов «Куда спешат красные машины?» Беседы: 1. «Огонь - наш друг и огонь – наш враг» 2. «Как люди овладели огнём» 3. «О пользе огня в жизни человека» 4. Эта спичка-невеличка. 5. «Отчего происходят пожары» 6. «Отчего происходят пожары» с рассматриванием иллюстраций 7. Беседы о труде пожарных.		
3.	Физическое развитие	Подвижные игры: «Пожарные на учении», «Быстрые и ловкие», «Кто дальше бросит».	Беседа «Правила безопасности в детском саду».	Среда
4.	Художественно эстетическое развитие	Продуктивная деятельность: Рисование: «Пожарный поезд». Конструктивная игра: «Гараж для пожарных машин».	Консультация «Опасные предметы дома»	
5.	Социально – коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры: «Мы пожарные», «Спасатели МЧС», «Осторожно, пожар!»,	Рекомендации «Пожарная безопасность»	

№2	Основной	Настольно-печатные игры: «Опасные ситуации в доме», «Профессии», Собери картинку». Совместная деятельность взрослых и детей		
		Посещение Пожарного поезда на железной дороге – станция Бийск. Знакомство с поездом: Встреча с пожарными, осмотр цистерн с водой, пеной и вагона с оборудованием, средств связи. Демонстрация оснащения: Показ пожарных рукавов, мотопомп, электростанций. Примерка снаряжения: Возможность примерить каску и боевую одежду пожарного. Беседа: Рассказ о том, как пожарный поезд тушит пожары на железной дороге и помогает в ЧС.	Посещение Пожарного поезда вместе с ребенком. Фотоотчет.	пятница
3	Заключительный	Рисование пожарного поезда, создание фотоотчета, обсуждение впечатлений, презентация ребенком подготовленной совместно с воспитателем, рассказ о работе пожарного поезда.	Помощь родителей в подборе материала для презентации.	Понедельник среда

Заключение:

Профессия пожарного - одна из самых сложных профессий в мире. Можно научиться лазить по выдвижной лестнице, пользоваться противопогазом, двигаться в густом дыму, бегать, прыгать, поднимать тяжести, но самое трудное - это в каждое мгновение быть готовым рисковать своей жизнью, чтобы спасти чью-то другую.

Помимо хорошей физической подготовки, помимо высоких моральных качеств и психологической устойчивости, современный специалист пожарной безопасности должен обладать широким кругозором, глубокими профессиональными знаниями, не уступающими по уровню и глубине знаниям профессионалов - строителей, технологов, конструкторов и других высококвалифицированных специалистов.

Результат: Дети узнали о пожарном поезде, о его работе, технике тушения пожаров, расширили и углубили знания о профессии пожарного. Проект укрепил дружеские отношения между родителями и сотрудниками, способствовал желанию сотрудничать, помогать ребенку в реализации познавательного интереса.

Данный проект привлек внимание детей к труду взрослых, способствовал формированию уважительного отношения к нему.

Беседы:

1. «Огонь-друг, огонь-враг»
2. «Почему поезд бывает пожарным?»
3. «Спичка- не игрушка, огонь- не забава»
5. «Стихия- огонь»
6. «Электрические приборы в доме»
7. «Пожарная безопасность в лесу»
8. «Знакомство со службой 01

Ход:

О какой профессии мы сегодня с вами будем говорить, узнаете, если отгадаете загадку:

С огнём бороться мы должны -

С водою мы напарники

С нами будут не страшны

Газы вам угарные.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы? - ... (Пожарные)

Кто такие пожарные?

Передавая волшебную палочку, скажите пожарный какой? Дети

называют: сильный, смелый, находчивый, отважный, быстрый,

подготовленный, решительный и т. д.

Какой номер телефона нужно набрать в случае пожара? («101»)

Давайте с вами наберём номер «101» назвав своё

Ф.И.О. и домашний адрес.

Молодцы!

Пожарный поезд — это специальный железнодорожный состав для тушения пожаров вдоль путей и на станциях. Он состоит из вагонов с цистернами (вода), насосной станции и жилых помещений для команды. Пожарные поезда работают быстро, имеют спецтехнику, воду и пенообразователь для борьбы с огнем, а также помогают спасать людей.

Ход беседы:

Воспитатель спрашивает, что делать, если случился пожар, и напоминает номер «01» или «101». Объяснить, что пожары бывают не только в домах, но и на железной дороге.

Что такое пожарный поезд? Рассказать, что поезда тоже нужно защищать. Специально для этого создан красный пожарный поезд.

Устройство поезда:

Цистерны: Вагоны-бочки, наполненные водой.

Насосная станция: Мощный насос, чтобы качать воду далеко.

Жилой вагон: где отдыхают пожарные, пока ждут вызов.

Работа пожарных: В поезде есть смелые пожарные, которые носят защитную форму, каски и маски. Они действуют быстро, чтобы потушить огонь и не дать ему распространиться.

Закрепление:

Загадка про поезд или огонь.

Игра «Можно — нельзя» (например, играть с огнем — нельзя, вызвать пожарных — можно).

Главный вывод: Пожарный поезд — смелый спасатель на железной дороге!

Чтение произведений С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом».

Чтение и пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки».

Знакомство с пожарным щитом и размещёнными на нём средствами пожаротушения.

Экскурсия на железную дорогу на станции Бийск - пожарный поезд.

Загадки:

Днем ли, ночью, утром рано Если что – то загорится, То пожарная охрана На подмогу быстро мчится Крепко помните друзья, Что с огнем шутить (НЕЛЬЗЯ!) Всех на свете я сильнее, Всех на свете я смелее, Никого я не боюсь, Никому не покорюсь. (огонь) Заклубился дым угарный, Гарью комната полна. Что пожарный надевает? Без чего никак нельзя? (противогаз) Что за лестница такая Из машины вырастает, Поднимаясь выше дома, Всем пожарным так знакома. (лестница на пожарной машине) Я мчусь с сиреной на пожар, Везу я воду с пеной. Потушим вмиг огонь и жар Мы быстро, словно стрелы. (пожарная машина)	Победит огонь коварный Тот, кого зовут... пожарный Выпал на пол уголек, Деревянный пол зажег. Не смотри, не жди, не стой. А скорей залей... водой Что за тесный, тесный дом? Сто сестричек жмутся в нем. И любая из сестричек Может вспыхнуть, как костер. Не шути с сестричками, Тоненькими ... спичками Смел огонь, они смелее, Он силен, они сильнее, Их огнем не испугать, Им к огню не привыкать! (пожарные) Рыжий зверь в печи сидит, он от злости ест дрова, целый час, а, может два, ты его рукой не тронь, искусает всю ладонь. (огонь) Если в доме вдруг случится – Из окошек дым клубится, И огонь, и пышет жар – Это значит тампожар
--	--

	Это, сын, не просто шутка, Не теряя ни минутки, Долго ты не думай, сын, – Позвони по101
--	---

Составление рассказа (с элементами творчества) по сюжетной картине

Р. Б. Стеркина «Пожар».

Вопросы:

- Когда произошла эта история?
- Где случился пожар?
- Кто вызвал пожарных?
- Какая приехала машина?
- Что произошло дальше?

Воспитатель просит детей подготовиться к составлению рассказа, исполнять который надо выразительно, громко, чётко, без остановок. Он также напоминает, что следует внимательно слушать своих товарищей и постараться в свою историю внести что-то новое. (5-6 детей составляют рассказы, каждому из которых даётся краткая установочная оценка).

Подвижная игра (по правилам пожарной безопасности)

«Пожарные на учении».

Цели: развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку; формировать чувство отваги, дисциплинированность, волю и стремление к победе, культуру поведения в быту.

Правила игры: дети строятся в 4 колонны лицом к гимнастической стенке – это «пожарные». На каждом пролете на одинаковой высоте подвешиваются колокольчики. По сигналу «Марш!» дети, стоящие первыми в колоннах, бегут к гимнастической стенке, взбираются по ней, звонят в колокольчик, спускаются вниз и возвращаются в конец своей колонны.

Правила, которые нам нужно знать:

Запомни!

1. Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер – «01», «101».
2. «Чтоб он не стал твоим врагом, будь осторожен с утюгом».
3. «Возле дома и сарая разжигать костер не смей! Может быть беда большая для построек и людей».
4. «Когда без присмотра оставлена печь, один уголек целый дом может сжечь».
5. Костер вы бросили в лесу, и вот несчастье на носу».
6. «Ты о пожаре услышал. Скорей об этом дай сигнал!» 01!

Результаты экскурсии

В результате проведённой экскурсии мы подготовили стенд с иллюстрациями по технике безопасности

Выбрали сюжетные фотографии, оформили книжку – малышку с загадками по данной теме, оформили стенд с детскими рисунками на тему экскурсии.

Информационный стенд «Родителям о пожарной безопасности».



Приложение 3

Экскурсия «Я мечтаю быть пожарным».

Объект: железная дорога пожарный поезд на станции Бийск

Тип экскурсии: ознакомительная

Методы: рассказ, беседа, объяснение, инструктаж.

Цель: ознакомление со специальной техникой, используемой для тушения пожаров, специальной одеждой, закрепления правил пожарной безопасности, воспитания у детей уважения к труду спасателя-пожарного, Илья посетил ОПП (отдельный пожарный поезд)

Вступительная беседа.

Профессия пожарный – опасная, а работают пожарными люди смелые и умные. Сейчас помогает справиться с разбушевавшимся огнем современная техника: передвижные насосные станции, дымососы, автомеханические лестницы, средства связи.

Эта работа очень важна, так как мы спасаем людей" - сказали пожарные. А бороться с огнем нам помогает боевая одежда пожарного и средства индивидуальной защиты.

В пожарном поезде есть рация для связи с пожарной частью железной дороги и другими пожарными поездами. Есть насос, пожарные рукава со стволами, инструменты для ремонта, огнетушитель, аптечка, гидравлические ножницы. Илья не только услышал о работе пожарного поезда, но и увидели своими глазами работу пожарных.

Особый восторг у него вызвал противопожарный костюм и устройство тушения пожаров.

Пожарные напомнили о правилах поведения во время пожара.

Для удобства работы, в поезде имеется бесперебойная система энергоснабжения и запас воды.

Сам поезд состоит из нескольких цистерн, заполненных водой, и имеет вагон-насосной станции. На вооружении поезда имеется две стационарные и одна переносная мотопомпы, почти 1,5 км пожарных рукавов. К месту пожара один такой поезд может доставить сразу 140 тонн воды. В ходе экскурсии Илье и его родителям продемонстрировал и боевую одежду огнеборцев, особенно им понравился костюм теплоотражательный. Он их привлёк формой и серебристым цветом, напоминающий скафандр космонавта.

В завершении экскурсии мужественные пожарные предложили Илье примерить одежду пожарного. Это вызвало у него большой восторг.

Общение с пожарными оставило неизгладимое впечатление, ведь Илья смог увидеть не только строгую красоту и мощь пожарного поезда, но и узнать о его устройстве и функциональности.

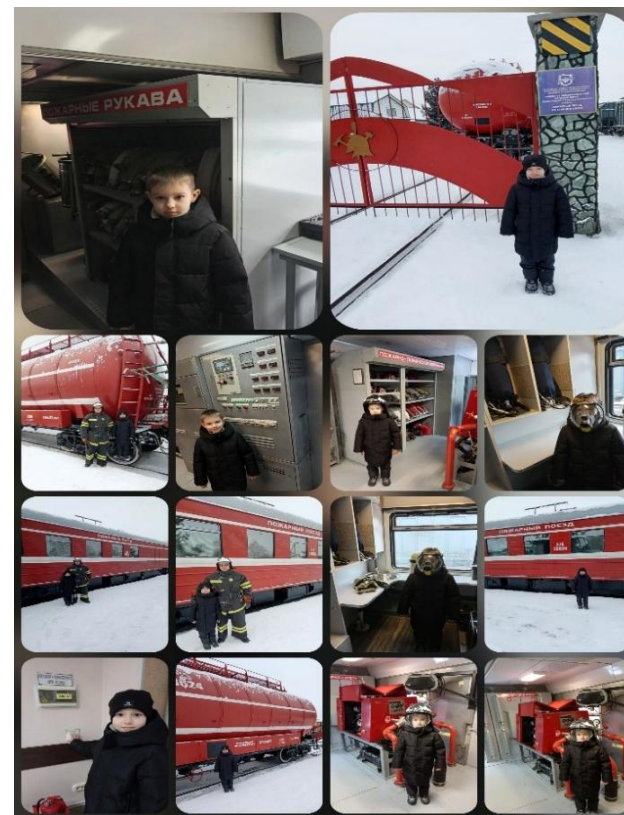
Ему, конечно, после такой интересной экскурсии захотелось стать пожарными и поскорее рассказать об этом своим одноклассникам в детском саду.

Ребенок получил огромный заряд положительных эмоций от экскурсии.

А мы, ребята детского сада, ждем с нетерпением от Ильи интересного рассказа и показа презентации.

Кто знает, может кто-то из ребят в будущем и станет пожарным, и придёт на смену замечательным пожарным нашего ОПП!

Рисование «Пожарного поезда», фото с экскурсии



Показ презентации

Слайд 1

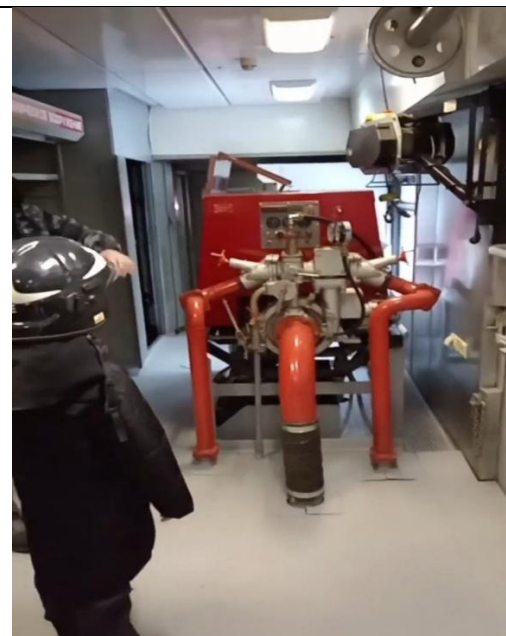
Ребята, сегодня, я хочу вам рассказать, как побывал на экскурсии в пожарном поезде.



Встреча с Пожарным







Ребята, мне очень понравилась экскурсия. Я узнал много интересного. Профессия Пожарного не простая. Пожарный это мужественный, сильный, смелый, отважный человек. Когда я вырасту, буду пожарным.



