

Конспект музыкально-оздоровительного праздника с использованием здоровьесберегающих технологий для детей 6-7 лет.

Тема: «Наше здоровье – в музыке»

Музыкальный праздник с использованием здоровьесберегающих технологий для детей 6-7 лет

Цель: используя здоровьесберегающие технологии, развивать музыкальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности.

Задачи:

1. Оздоровительные:

- с помощью дыхательной гимнастики, психогимнастики, валеологической распевки, музыкотерапии, динамических и музыкально- ритмических упражнений укреплять физическое и психическое здоровье;
- с помощью здоровьесберегающих технологий повышать адаптивные возможности детского организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям)
- слушание классической музыки стабилизирует эмоциональное состояние;
- способствовать развитию мелкой моторики, синхронизации работы полушарий головного мозга, формировать произвольное внимание памяти; учить прислушиваться к своим ощущениям и проговаривать их.

2. Обучающие:

- обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.
- обогащать впечатления детей, формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память.

3. Развивающие:

- развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов;
- способствовать развитию творческой активности детей в музыкальной, исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения и т. п.)
- развивать речь детей с помощью артикуляционной гимнастики, соотносить движение с текстом в речевых играх, самомассажах;

- развивать у детей позитивную оценку действительности взглядов, вкусов с учетом ярко выраженных индивидуальных психофизических особенностей;

4. Воспитательные:

- воспитывать эстетический вкус в передаче образа;
- совершенствовать и развивать коммуникативные навыки ребенка;
- воспитывать умение общаться через песню и танец;

Методы и приёмы: объяснительно – иллюстративный, игровой, творческий, метод практической деятельности, погружение в музыку, вопросы к детям.

Форма организации деятельности: групповая

Средства обучения:

1. Оборудование:

- музыкальный центр,
- экран,
- ноутбук,
- музыкальные инструменты: птичка-свистулька, шишки, султанчики, орехи, маракасы, деревянные палочки, барабан, шуршанчики, шишки.

2. Наглядный материал:

- Презентация с картинками
- Магнитная доска с нотным станом, нотки на магните

3. *Музыкальный материал:* Песенка-распевка, Э.Григ «Утро», «В пещере горного короля», П.Чайковский «Вальс цветов», «Марш деревянных солдатиков», «Сладкая греза», «Гавот» Госсек, «Волшебство природы. Водопад», песня «Разноцветная игра», валеологическая песенка-распевка «Доброе утро» О.Н.Арсеневской, танец-зарядка «Свистошка и друзья». Музыка и сл. Д. Кохановский

Ход занятия.

(Звучит музыкальное сопровождение; слайд-1 «Музыкальная картинка с нотками и скрипичным ключом»)

Дети входят в музыкальный зал под красивую музыку и встают полукругом:

(Ребенок читает стихотворение)

Сегодня день не как всегда

Немножко необычный,

И настроение и здоровье

У всех ребят (хором) **отличное**

М.р: Сегодня такая замечательная погода! Светит солнышко! Давайте пожелаем всем «Доброго утра и хорошего настроения и отличного здоровья». А быть всегда здоровым и с хорошим настроением поможет нам музыка! И я вам предлагаю отправится к Королеве Целебной Музыки, а поможет нам туда попасть разминка!

- **Валеологическая песенка-распевка с оздоровительным массажем** *(можно делать под подходящую минусовку)*

«Доброе утро».

1. Доброе утро!

Улыбнись скорее!

И сегодня весь день

Будет веселее.

2. Мы погладим лобик,

Носик, и щечки.

Будем мы красивыми,

Как в саду цветочки!

3. Разотрем ладошки

Сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем

Смелее, смелее!

4. Ушки мы теперь потрем

И здоровье сбережем.

Улыбнемся снова,

Будьте все здоровы!

М.р: Замечательно,

Разводят руки в стороны

и слегка кланяются друг другу.

«Пружинка».

Поднимают ручки вверх.

Выполняют движения по тексту.

Наклоны головы к правому

и левому плечу поочередно.

Движения по тексту.

Разводят руки в стороны.

(говорит на фоне музыки)

- Льётся музыка рекою,
Закружила всё вокруг,
И кораблики мелодий
Выплывают из-под рук.
Их волна крутая гонит,
Но унять не может, нет.
В царство музыки целебной
Поплывём за ними вслед?

(Слайд-2 : на слайде замок королевы музыки. Дети садятся на стульчики.)

М. р: Ну вот и замок **Королевы Целебной Музыки**. А где же она сама?

(Выходит под музыку из за кулис).

К М: - Здравствуйте, ребята! **Я Целебная Музыка**. У меня есть волшебные есть помощницы - весёлые -нотки здоровья, они расскажут, как музыка помогает нам укрепить своё здоровье.

Живут они здесь, на нотном стане. *(На магнитной доске прикреплен «нотный стан» со скрипичным ключом)*

Ой, а нотный стан пуст, где же нотки?

(Слайд-3»)

Посмотрите, на нем есть скрипичный ключ, он нам расскажет что случилось.давайте послушаем,

- **Аудио- запись «Волшебный голос музыки:** «Чтоб секрет здоровья вам узнать - надо нотки все собрать, путь нелегкий предстоит, вам массаж не повредит.

Ну, что ж, в путь. Я предлагаю вам выполнить игровой массаж.

Комплекс игрового массажа «Дружок».

(Дети становятся парами по всему залу).

У меня такие ручки!

По-смо-три!

Звонко хлопают в ладоши.

Раз, два, три!

глядят руки.

Хлопают

Твои ручки тоже
На мои похожи.,
Хорошо с тобой, дружок,
Покружись со мной разок.
У меня такие щечки!
По-смо-три!
Пощипаю их немножко.
Раз, два, три!
Твои щечки тоже
На мои похожи.
Хорошо с тобой, дружок,
Покружись со мной разок.
У меня такие ушки!
По-смо-три!
Разотру их потихоньку.
Раз, два, три!
Твои ушки тоже,
На мои похожи.
Хорошо с тобой, дружок,
Покружись со мной разок.
У меня такая спинка!
По-смо-три!
Я похлопаю по спинке.
Раз, два, три!
Твоя спинка тоже
На мою похожа.
Хорошо с тобой, дружок,
Покружись со мной разок.

гладят по ручкам друг друга.
Кружатся «лодочкой».

гладят свои щечки.
Легко щиплют щечки.

растирают
щечки друг друга.
Кружатся «лодочкой».

массируют мочки ушей. Растирают

теребят ушки друг друга.

Кружатся «лодочкой».
гладят себя по спине.
Шлепают ладошками.

шлепают по спине друг друга.

Кружатся «лодочкой».

Королева Целебной музыки: Почувствовали, как по телу разливается тепло? Значит, мы массаж сделали правильно. Смотрите и первая нотка возвращается на нотный стан (*М. р. Прикрепляет нотку на нотный стан*).

Королева Целебной музыки: «Вы умеете мечтать?

(Слайд - 4 «Картинка с мечтательным настроением»).

Помечтайте о чем-нибудь приятном, красивом, хорошем, а потом поделитесь своими впечатлениями со мной, Королевой Музыки.

Дети выходят и садятся на ковре по турецки.

М. р: Устраивайтесь удобно на ковре, закрывайте глаза и немного помечтаем, а потом поделимся своими мечтами, фантазиями.

- Звучит музыка "Сладкая грёза" П. И. Чайковского.

М.р. Необыкновенная музыка. Какими красивыми словами можно сказать о ней? (*ответы детей*) А кто поделится своими мечтами, фантазиями?

- Сколько замечательных слов, не зря П. И. Чайковский назвал свою музыку "Сладкая грёза" - это и есть сон, фантазии, мечты (Слайд-5 «Портрет Чайковского П.И.»).

- Давайте ребята оживим свои фантазии, создадим выразительный, пластичный танец. А помогут нам вот эти «бабочки»

(Слайд-6 «Бабочки»).

- Легкий танец под музыку "Сладкая грёза"

П.И. Чайковский.

М.р. Вы прекрасно передали в танцевальной импровизации свои мечты. (дети садятся на стулья)

Королева Целебной Музыки: Ваши горящие глаза и улыбки говорят мне, что вам понравилось это задание.

Ой ребята, смотрите, и вторая нота возвращается на нотный стан. (*прикрепляется 2-я нотка к нотному стану*).

Королева Целебной музыки:

-А третья нотка живёт на поляне зеркальных цветов, как же нам ее добыть!?

(Слайд 6 с картинкой поляны зеркальных цветов.)

М.р: Ребята, я знаю как мы можем использовать эти зеркальные цветы, что бы добыть еще одну нотку?

Давайте поиграем с язычком.

Артикуляционная гимнастика «Язычок» (Педагог показывает поочередно детям карточки с изображением часов, баночки варенья, лодочки, качели, дудочка, заборчик, лопаточка, на которых с обратной стороны инструкция к выполнению. Педагог показывает карточку и упражнение к ней, а дети повторяют).

М.Р. Ребята, а вот и третья нотка! Вы догадались, какой секрет здоровья был спрятан на этой полянке? Правильно, мы с вами размяли свой язычок и теперь готовы искать следующую нотку.

Королева Целебной музыки:

-Четвертая нотка живёт в песне (*дети встают в полукругу*)

Муз.руководитель: Ребята, мы знаем с вами песню про нотки, давайте ее споем для королевы музыки.

М.р: Но прежде чем ее исполнить, что нам необходимо сделать? Правильно, разогреть наши голосовые связки, подготовить наши голоса к пению. А помогут нам нотки мажорной гаммы, вот они.

(Слайд-7 «Веселая картинка с нотами»). И так, приготовились.

(Поют гамму До-мажор).

Песня «Семь нот» (Автор Ю. Верижников) текст:

*1. Всем известно уж давным давно, что семёрка важное число.
музыке семь нот.*

Семь цветов у радуги, и в

Тот кто эти ноты знает, их всегда поёт.

Припев:

*До, соль, ми, соль в небо летят, Си, соль, фа, ре звонко звучат.
ми, до, Всем нам знакомы давно.*

Ля, ля, ля, ля, ля, ля, ля Си, соль, соль,

2. Птицы их на крыльях там и тут, по планете радостно несут.

*Месяц ноты разучил, и звёздам песню сочинил.
поют.*

Утром солнце спозаранку все её

Припев:

М.Р. Голосов чудесных пенье улучшает настроенье. Какое у вас стало настроение?

- Чтобы жить и не болеть, каждый день старайтесь петь!

- А вот и четвёртая нотка вернулась на нотный стан.

Королева Целебной музыки: «Засиделись вы немножко,

Ну-ка, разомните ручки- ножки». Я предлагаю вам поиграть.

- **Музыкально - игровую гимнастику «По дорожке»** (*Дети встают и идут по кругу*)

По извилистой дорожке

Предлагаю вам пройти.

Может, сможете, ребята,

В сказочный вы лес войти.

Идем спокойно, неспеша,
музыку

У всех осанка хороша.

Как солдаты мы шагаем,

Выше ноги поднимаем.

Рук нельзя нам поднимать,

Только ножками шагать.

Спину прямо всем держать,

Чтобы было видно стать.

Вот пещера перед нами,

Чтоб пройти присядем с вами.

Полуприседом пойдем,

Чтоб не стукнуться нам лбом.

Побежим мы как лисички

Очень хитрые сестрички,

Будем хвостиком вилять,

Будем след свой замечать.

Сказочные цветы на поляне

*Дети идут спокойным шагом под Прямо голову держа,
«Марш» М. Роббера.*

*Дети маршируют высоко поднимая
колени, руки вдоль туловища под
«Марш деревянных солдатиков»
П. И. Чайковского.*

*Дети идут полуприседом под музыку
Э. Грига «В пещере горного короля»*

*Легкий бег, дети показывают «повадки»
лисы под музыку «Гавот» Ф. Госсек.*

Танец - фантазия «Вальс цветов»

Распустились.

В вальсе цветов они

Закружились.

Так красиво танцевали,

Но немного мы устали.

Дети садятся.

Королева Целебной Музыки: «Лесная сказка» ждет вас впереди. А сопровождать ее должна музыка».

Упражнение на дыхание. Музыка «Волшебство природы». (*Дети встают возле стульчиков*)

Вот волшебный водопад

Дети ладонями «ловят» воду. (звуки водопада)

Он умоем всех ребят.

Дети «умываются».

Воздух в грудь мы набираем

*Руки вверх, глубокий вдох через нос.
(звуки ветра)*

И поглубже все ныряем.

Дети приседают, группируются

А теперь мы все всплываем,

Дети встают, руки в стороны.

И воздух дружно выдыхаем.

Дети медленно делают выдох через рот.

М.р. Как вы замечательно двигались. Движение - это тоже здоровье!

И пятая нотка находит своё место на нотном стане.

М.р: Ну, что ж, хорошо. Но нам нужно отыскать следующую нотку. Нам под силу это задание?(ответ детей)

Ой, ребята, а я что-то не подберу слово. Вы мне поможете? Скажите, кто у нас пишет музыку: поэт, писатель, композитор? Спасибо, ребята, правильно композитор. Сейчас будет звучать музыка композитора Грига «Утро». Но прежде чем ей зазвучать, я хочу вам показать, какие необычные инструменты я вам принесла: вот птичка-свистулька, шишки для темы мишки, для лисички - шуршалки. А это что?

Дети: треугольник, колокольчики.

М.р. В нашей сказке у каждого героя будет свой муз.инструмент, попробуем, вот вам инструменты. Раздаются шапочки-маски каждого героя в музыке. Дети встают полукругом, около своих инструментов (Детям дают нетрадиционные инструменты, делят по группам. Каждая группа пробует играть.)

- **Игра «Лесная сказка»** (*На фоне музыки Грига дети играют оркестр «Лесная Сказка»*).

Тихо бродит по дорожке
Утро в золотой одежке
Где листочком зашуршит
Где росинкой зазвенит
Раздаётся громкий стук
Это **дятел** – тук да тук!
Дятел делает дупло –
Птенцам будет там тепло

Тихо бить ладошкой по барабану.

*Маракасы
колокольчики
Деревянные палочки*

Из-за леса, не спеша,
Вышла **рыжая лиса**.
Ступает она мягко
по шелковой травке.

шуршалки (целлофан)

Белка прыгнула наверх
И грызет там свой орех —

Орехи

Вот идёт по шишкам
Косолапый мишка.

мешочек с шишками

Ветерок вдруг налетел
По деревьям зашумел
Тучки разгоняет

султанчики

Солнышко сияет

В небе крылья раскрывая

свистулька

Жаворонок вьётся

Жив-жив-жив, жив-жив-жив,

Над полями льётся.

Королева Музыки: Молодцы, ребята!

М.Р. Сейчас мы с вами сделали музыкальную зарисовку «Лесная Сказка», мы ее нарисовали не на бумаге, воспринимали ее не зрительно, а на слух, через уши. Замечательно получилось, вы все творческие ребята.

Королева Музыки: Вот и шестая нотка! *Ставится шестая нотка на нотный стан*

К.М. «Нам осталось найти последнюю нотку. А может нотка прятаться в весёлом танце?» *(ответ детей)*

М.р: Проверим?

Чтоб здоровье укреплять – будем с вами танцевать!

- **Танец-Зарядка «Свистошка и друзья».** Музыка и сл. Д. Кохановский *(Дети выполняют движения по тексту)*

Королева Музыки: Посмотрите, ребята, последняя, седьмая нотка вернулась на нотный стан. Спасибо вам за то, что вы помогли мне вернуть все нотки. Я Королева Целебной Музыки поделилась с вами своим секретом. Пока мы искали с вами нотки, музыка помогла нам укреплять здоровье. Давайте напоследок испечем на веселый пирог:

- **Психогимнастика «Весёлый пирог»**

Дети, сидя на стульчиках, педагог читает стихотворение, а дети изображают грусть, затем веселое настроение, в соответствии с текстом стихотворения.

Если стало вдруг кому-то

Очень грустно почему-то

И не знаешь - как же быть?

Как его развеселить?

Мы возьмём стакан смешинок,

Громкий хохот из корзинок,
Рассыпного смеха ложку
И хихиканья немножко.
Их весёлкой размешай,
В тонкий юмор раскатай,
Обваляй всё в прибаутках,
Запекай в горячих шутках.
Кто попробует кусочек –
Непременно захохочет *(смеются)*
- Я здоровым быть хочу,
Хохочу и хохочу.

Королева Целебной музыки: «Вы вернули все мои нотки на нотный стан, спасибо, вам, ребята, до свидания!»
(Слайд -8 с волшебной красотой).

А мне пора возвращаться со своими нотками в мое музыкальное королевство. Но видеться мы с вами будем часто. До свиданья ребята, до встречи! *(Уходит под музыку).*

М.р. Вот ребята, мы и помогли Королеве Целебной музыки собрать все нотки. Мы были с вами одним целым, дружным, сплоченным коллективом. И думаю и нам Королева Целебной музыки помогла стать немного веселее и здоровее.

М.р. А теперь споем нашим гостям «до свидания» веселой песенкой.
«До свидания, ладошки...» *(Дети уходят из зала).*

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Вводная часть		
Дети входят в музыкальный зал под красивую музыку и встают полукругом: <i>(Ребенок читает стихотворение)</i> -Сегодня день не как всегда Немножко необычный, И настроение и здоровье У всех ребят <i>(хором)</i> отличное! <i>Дети выполняют разминку</i> Разводят руки в стороны и слегка приседая кланяются друг другу. Поднимают ручки вверх Выполняют движения по тексту.	<i>Слайд 1 «Музыкальная картинка с нотками и скрипичным ключом»</i> Муз.рук. -Сегодня такая замечательная погода! Светит солнышко! Давайте пожелаем всем «Доброго утра и хорошего настроения и отличного здоровья». А быть всегда здоровым и с хорошим настроением поможет нам музыка! И я вам предлагаю отправится к Королеве Целебной Музыки, а поможет нам туда попасть разминка! «Доброе утро». 1.Доброе утро Улыбнись скорее! И сегодня весь день Будет веселее. 2.Мы погладим лобик, Носик, и щечки. Будем мы красивыми Как в саду цветочки!	Звучит музыкальное сопровождение. «Музыкальная картинка с нотками и скрипичным ключом» Валеологическая песенка-распевка с оздоровительным массажем Можно делать под подходящую музыку

Основная часть		
Дети становятся парами по всему залу. Дети выполняют игровой массаж «Дружок».	<i>Слайд 2 с изображением сказочного замка</i> Муз. рук.: -Ну вот и замок Королевы Целебной Музыки - А где же она сама? Королева Целебной Музыки: - Здравствуйте, ребята! Я Королева Целебной Музыки. У меня есть волшебные помощницы - весёлые нотки здоровья, они расскажут, как музыка помогает нам укрепить своё здоровье. Живут они здесь, на нотном стане. Ой, а нотный стан пуст, где же нотки? <i>Слайд 3 с изображением скрипичного ключа</i> Посмотрите, на нем есть скрипичный ключ, он нам расскажет, что случилось. Давайте послушаем. Волшебный голос музыки: -«Чтоб секрет здоровья вам узнать - надо нотки все собрать, путь нелегкий предстоит, вам массаж не повредит. М.Р. предлагает детям встать парами по всему залу. -Ну, что ж, в путь. Я предлагаю вам выполнить игровой массаж:	Выходит под музыку из за кулис. На магнитной доске прикреплен «нотный стан» со скрипичным ключом . Аудиозапись волшебной музыки

Гладят руки. Хлопают	У меня такие ручки! По-смо-три! Звонко хлопают в ладоши. Раз, два, три!	
Гладят по рукам друг друга	Твои ручки тоже На мои похожи.	
Кружаться «лодочкой»	Хорошо с тобой, дружок, Покружись со мной разок.	
Гладят свои щечки	У меня такие щечки! По-смо-три!	
Легко щиплют щечки	Пощипаю их немножко.	
Растирают щечки друг друга	Раз, два, три!	
Кружатся «лодочкой»	Твои щечки тоже На мои похожи	
Кружатся «лодочкой»	Хорошо с тобой, дружок, Покружись со мной разок.	
Кружатся «лодочкой»	У меня такие ушки! Посмотри!	
Растирают ушки массируют мочки ушей.	Разотру их потихоньку.	
Теребят ушки друг друга	Раз, два, три!	
Кружатся «лодочкой»	Твои ушки тоже На мои похожи.	
Гладят себя по спине	Хорошо с тобой, дружок, Покружись со мной разок.	
	У меня такая спинка! По-смо-три!	

Шлепают ладошками Кружатся «лодочкой» <i>Дети садятся на стульчики</i> Дети выходят и садятся на ковре по-турецки. Дети слушают музыку закрытыми глазами Дети отвечают:	Я похлопаю по спинке. Раз, два, три! Твоя спинка тоже На мою похожа. Хорошо с тобой, дружок, Покружись со мной разок. Королева Целебной музыки: -Почувствовали, как по телу разливается тепло? Значит, мы массаж сделали правильно. <u>Смотрите, и первая нотка</u> возвращается на нотный стан Муз. рук. прикрепляет нотку на нотный стан. Королева Целебной музыки: -Вы умеете мечтать? Помечтайте о чем-нибудь приятном, красивом, хорошем, а потом поделитесь своими впечатлениями со мной, Королевой Музыки. <i>Слайд - 4 «Картинка с мечтательным настроением»</i> М. р: -Устраивайтесь удобно на ковре, закрывайте глаза и немного помечтаем, а потом поделимся своими мечтами, фантазиями. М.р. -Необыкновенная музыка. Какими красивыми словами можно сказать о ней? -А кто поделится своими мечтами, фантазиями?	Звучит музыка "Сладкая грёза" П. И. Чайковского.
--	--	---

-спокойная, приятная, певучая, трогательная, проникновенная, красивая..... Дети делятся своими фантазиями. Дети исполняют легкий танец под музыку "Сладкая грёза" После танца дети садятся на стулья	<i>Слайд-5 «Портрет П.И. Чайковского</i> - Сколько замечательных слов, не зря П. И. Чайковский назвал свою музыку "Сладкая грёза" - это и есть сон, фантазии, мечты - Давайте ребята оживим свои фантазии, создадим выразительный, пластичный танец. А помогут нам вот эти «бабочки» М.р. -Вы прекрасно передали в танцевальной импровизации свои мечты. Королева Целебной Музыки: -Ваши горящие глаза и улыбки говорят мне, что вам понравилось это задание. -Ой ребята, смотрите, и <u>вторая нота</u> возвращается на нотный стан. <i>Королева Целебной Музыки прикрепляет вторую нотку на нотный стан</i> Королева Целебной музыки: -А третья нотка живёт на поляне зеркальных цветов, как же нам ее добыть!? <i>Слайд 6 картинкой поляны зеркальных цветов</i> М.р: Ребята, я знаю как мы можем использовать эти зеркальные цветы, что бы добыть еще одну нотку? Давайте поиграем с	
--	---	--

Дети выходят на полукруг и исполняют песню:

1.Всем известно уж давным- давно, что семёрка важное число.

Семь цветов у радуги, и в музыке
семь нот.

Тот кто эти ноты знает, их всегда поёт.

Припев:

До, соль, ми, соль в небо летят,

Си, соль, фа, ре звонко звучат.

Ля, ля, ля, ля, ля, ля, ля

Си, соль, соль, ми, до,

Всем нам знакомы давно.

2. Птицы их на крыльях там и тут,
по планете радостно несут.

Месяц ноты разучил,

и звёздам песню сочинил.

Утром солнце спозаранку все её
поют.

Припев:

- Веселое, праздничное, хорошее

М.Р. помогает детям исполнять песню

М.Р. Голосов чудесных пенье улучшает настроенье. -Какое у вас стало настроение?
Королева Целебной Музыки: Чтобы жить и не болеть, каждый день старайтесь петь!

Дети берут музыкальные инструменты, надевают шапочки своих героев, встают полукругом, около своих инструментов Дети пробуют играть: Тихо бить ладошкой по барабану. Маракасы Колокольчик Деревянные палочки Шуршалки (шуршат целофаном) Орехи 2 шт. бьют друг об друга Мешочек с шишками Султанчик	каждого героя в музыке. Детям дают нетрадиционные инструменты, делят по группам. Каждая группа пробует играть. Игра «Лесная сказка» 1.Тихо бродит по дорожке Утро в золотой одежке Где листочком зашуршит Где росинкой зазвенит Раздаётся громкий стук Это дятел – тук да тук! Дятел делает дупло – Птенцам будет там тепло Из-за леса, не спеша, Вышла рыжая лиса. Ступает она мягко по шелковой травке. Белка прыгнула наверх И грызет там свой орех — Вот идёт по шишкам Косолапый мишка.	Музыка Грига «Лесная сказка»
--	--	---

Ветерок вдруг налетел
По деревьям зашумел
Тучки разгоняет
Солнышко сияет

В небе крылья раскрывая
Жаворонок вьётся
Жив-жив-жив, жив-жив-жив,
Над полями льётся.

Королева Музыки:

-Молодцы, ребята! Проходите на стульчики.

М.Р.

-Сейчас мы с вами сделали музыкальную зарисовку «Лесная Сказка», мы ее нарисовали не на бумаге, воспринимали ее не зрительно, а на слух, через уши. Замечательно получилось, вы все творческие ребята.

Королева Музыки:

-Вот и шестая нотка! *Ставится шестая нотка на нотный стан*

К.М.

-Нам осталось найти последнюю нотку. А может нотка прятаться в весёлом танце?

М.р: Проверим?

-Чтоб здоровье укреплять – будем с вами танцевать!

Королева Целебной Музыки:

Танец-зарядка
«Свистошка и друзья»
Муз. и сл.
Д.Кохановский

-Давайте! Проверим! Дети выполняют движения под музыку. После садятся на стульчики.	-Посмотрите, ребята, <u>последняя</u>, седьмая нотка вернулась на нотный стан. Спасибо вам за то, что вы помогли мне вернуть все нотки. Я Королева Целебной Музыки поделилась с вами своим секретом. Пока мы искали с вами нотки, музыка помогла нам укреплять здоровье.	
Заключительная часть		
Дети, сидя на стульчиках, педагог читает стихотворение , а дети изображают грусть, затем веселое настроение, в соответствии с текстом стихотворения.	Королева Целебной Музыки: -А на прощанье я вам подарю свой веселый пирог! (педагог вместе с детьми мимикой изображает грусть, веселье, смех) Если стало вдруг кому-то Очень грустно почему-то И не знаешь - как же быть? Как его развеселить? Мы возьмём стакан смешинок, Громкий хохот из корзинок, Рассыпного смеха ложку И хихиканья немножко. Их весёлкой размешай, В тонкий юмор раскатай, Обваляй всё в прибаутках, Запекай в горячих шутках. Кто попробует кусочек – Непременно захохочет Я здоровым быть хочу, Хохочу и хохочу.	Подведение итогов Рефлексия Психогимнастика «Веселый пирог» Художественное слово

Дети прощаются с Королевой Целебной Музыки. Дети выходят из зала под музыку.	<i>(Слайд -8 с радугой и нотками на ней.).</i> Королева Целебной Музыки: -Вы вернули все мои нотки на нотный стан, спасибо, вам, ребята, до свидания! А мне пора возвращаться со своими нотками в мое музыкальное королевство. Но видеться мы с вами будем часто. До свиданья ребята, до встречи! <i>(Уходит под музыку).</i> М.р. -Вот ребята, мы и помогли Королеве Целебной музыки собрать все нотки. Мы были с вами одним целым, дружным, сплоченным коллективом. И думаю и нам Королева Целебной музыки помогла стать немного веселее и здоровее.	
--	--	--

