

**Тема: «Развитие речи детей  
через патриотическое воспитание»**

*Соловьева Наталия Викторовна  
Учитель-логопед  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24 «Светлячок»  
г. Мичуринска Тамбовской области*

*«Любовь к родному краю, родной культуре,  
родной речи начинается с малого - с любви к своей семье,  
к своему жилищу, к своему детскому саду.  
Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной  
стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».*  
*Л.С. Лихачев*

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени.

Чувство любви к Родине начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе...

Отношение к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Народные сказки, которые передаются от поколения к поколению.

Задачи по патриотическому воспитанию:

- воспитание у ребенка любви к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о родном городе;
- знакомство детей с символами страны (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения республики;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Решая задачи по патриотическому воспитанию, организую свою работу учитывая следующие принципы:

- непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- дифференцированный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- «позитивный центризм» (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста);
- сочетание разных видов деятельности;
- деятельный подход;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

Чувство любви к родному краю начинается через знакомство:

- с семьей;

- с детским садом;
- со своей улицей;
- с городом;
- со страной;
- с символами;
- с праздниками и традициями;
- с природой.

Представление о родном городе

Город славен:

- своей историей;
- традициями;
- достопримечательностями;
- памятниками;
- лучшими людьми;
- народными промыслами и умельцами.

Воспитывая у детей любовь к своему городу, подвожу их к пониманию, что их город — частица Родины:

- повсюду люди трудятся для всех (учителя учат детей; врачи лечат больных; рабочие делают машины и т.д.);
  - везде соблюдаются традиции;
  - повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся и помогают друг другу;
  - люди берегут и охраняют природу;
  - есть общие профессиональные и общественные праздники и т.д.
  - всех людей объединяет любовь к своей стране.

Огромное значение имеет пример взрослых:

- прививать детям такие важные понятия, как долг перед Родиной;
- любовь к Отечеству;
- уважение к ветеранам войны;
- чтить память о погибших воинах;
- знать героев республики;
- знакомить с трудовыми подвигами;
- соблюдать традиции.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Консультации
- Семинары
- Педагогические советы
- Самообразование
- Курсы повышения квалификации

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Уголки родного края

- Изготовление макетов
- Развивающие игры
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм
- Фотоальбомы, иллюстрации
- Художественная и познавательная литература

- Мини-музеи

#### МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ

- Целевые прогулки и экскурсии.
- Наблюдения.
- Объяснения в сочетании с показом.
- Беседы о родном городе и стране.
- Разучивание песен и стихов, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений.
- Использование иллюстраций, диафильмов, детских произведений.
- Ознакомление с произведениями народного творчества.
- Обогащение и стимулирование детского творчества.
- Привлечение детей к посильному общественно-полезному труду.
- Встречи с ветеранами, знаменитыми людьми.
- Работа с родителями

Самое главное, не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления патриотизма. Но если в результате педагогической работы ребёнок будет располагать знаниями о названии города, природе, символике, профессиях, если ему известны имена тех, кто прославил наш город, страну, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных дошкольному возрасту.

Речь является важным средством в познании окружающего мира. На логопедических занятиях работаем над системой развития речи на материале патриотического воспитания.

Развиваем речь в следующих направлениях:

- правильное звукопроизношение;
- лексико-грамматический строй речи;
- развитие фонематического анализа и синтеза;
- обогащение словарного запаса детей;
- развитие связной речи.

Развитие правильного звукопроизношения.

В данном направлении по патриотическому воспитанию подбираются специальные задания и упражнения (чистоговорки, пословицы, речевые и пальчиковые игры). Например:

АША-АША-АША — Россия — родина наша; ЕЧЬ-ЕЧЬ-ЕЧЬ- Родину будим беречь; ТРУ-ТРУ-ТРУ — защитим страну и т. д.

На занятиях решаются речевые задачи – автоматизация звукопроизношения, развитие памяти и внимания, мелкой моторики.

Развитие лексико-грамматического строя речи.

Используются логопедические игры, например

«Посчитай медали, правильно согласуя слова», - согласование числительных с существительными;

«Назови ласково» - звезда-звёздочка, солдат-солдатик- отработка уменьшительно-ласкательных суффиксов существительных.

Словообразование: граница-пограничник, кавалерия- кавалерист и т.д.

Преобразование прилагательных от существительных: слово-солдат (каша-солдатская (какая?) ремень-солдатский (какой?), сапоги — солдатские (какие?)

Глаголы (действие предмета) летчик — летает; солдат — защищает, пограничник — охраняет.

Развитие фонематического анализа и синтеза

«Отгадай, какое слово прячется?», «Расшифруй слово»- подбор слов к звуковым схемам слов и многое другое.

Обогащение словарного запаса детей.

Подбираем слова - синонимы( Родина — отечество, Отчизна); Защитник отечества (солдат, воин, боец); Расширяем словарный запас: подвиг, Победа, героический поступок, ветеран и т. д.

Развитие связной речи.

Работая над развитием связной речи, мы закрепляем с детьми новые слова. Строим с ними фразы и предложения. Учимся составлять рассказы по сюжетной картинке, по мнемотаблице. Например, составляем рассказ по картинке «Ветераны», с наводящими вопросами, делаем вывод. Закрепляем понятие «Мир — строит, война — разрушает».

Таким образом, на своих занятиях создаю условия, которые способствуют правильному формированию нравственно-патриотических чувств ребенка дошкольного возраста.

Чем мы можем гордиться, так это своей историей. Нам хочется пробудить в детях чувство гордости за русских людей, давших миру великих полководцев и мыслителей, освободителей мира от фашизма и первопроходцев космоса.

Наши дети должны продолжать славную историю России. Сегодня мы готовим их к этому!

Заповедь А.С. Макаренко для педагогов и родителей

«В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль, должно приходиться к детям».