

Тема: «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

*Макарова Юлия Александровна
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24 «Светлячок»
г. Мичуринска Тамбовской области*

Дошкольное образование должно отвечать современным запросам общества, поэтому согласно новым Федеральным государственным образовательным стандартам в образовательных учреждениях должна быть сформирована информационно-образовательная среда, которая в том числе, в рамках дистанционного образования должна обеспечивать взаимодействие всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности.

Наше дошкольное учреждение внедряет дистанционные образовательные технологии на протяжении трех лет:

- информирует родителей о результатах воспитательно-образовательной деятельности детей через ВКонтакте;
- осуществляет дистанционное общение с педагогами и родителями через мобильное приложение WhatsApp;
- использует электронную почту с целью обмена информацией с администрацией ДОУ, его сотрудниками, родителями воспитанников, управлением образования, соседними ДОУ и др.;
- принимает совместное участие педагогов с детьми в различных сетевых образовательных и творческих конкурсах.

В условиях самоизоляции, все дети дошкольного возраста оказались в ситуации необходимости освоения ими содержания основных образовательных программ дошкольного образования без возможности непосредственного взаимодействия с педагогом.

Поэтому был рассмотрен вопрос о переходе ДОО в режим оказания родителям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам воспитания и освоения детьми содержания дошкольного образования с использованием дистанционных технологий.

Разработано Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

• Указом президента Российской Федерации от 02.04.2020 г. №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции 21 (COVID - 19)».

Педагогическая деятельность в системе дистанционного обучения отличается от традиционной, так как требуется наличие специфических знаний, умений, навыков у педагога.

Сюда можно отнести знание и умение применять современные информационные технологии при подготовке учебного материала, умение поддержать ребенка, способствовать его успешному продвижению.

Так как в нашем дошкольном учреждении уже был накоплен определенный опыт работы, то переход на «удаленку» (дистанционное обучение) не стал для педагогов шоком.

С первого же дня и на протяжении всего дистанционного обучения мы вели активную работу по двум направлениям:

- информационно-консультативный блок для родителей;
- обучающе-развлекательный блок для детей.

На сайте ДОО разместили следующие материалы:

Рекомендации о создании в домашних условиях среды, способствующей развитию ребенка, укреплению его здоровья

Советы учителей-логопедов по воспитанию и обучению детей в условиях семьи.

Ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет.

Информация о изучаемом содержании дошкольного образования.

Содержательные подборки различных детско-взрослых активностей по темам недели, по направлениям детского развития.

Информация о проводимых конкурсах, образовательных акциях и материалы по результатам их проведения

Выставки детских творческих работ.

В своей деятельности использовали следующие способы создания и реализации дистанционных обучающих программ:

- познавательные онлайн-игры, (проведение занятия с детьми в простой и приятной игровой форме);
- видео-презентации, фотогалереи и виртуальные экскурсии (просмотреть которые можно в удобное время);
- групповые интерактивные занятия и мастер-классы;
- дистанционные конкурсы (в форме домашнего задания - обратная связь).

Для организации удаленного обучения был составлен план занятий с детьми и взаимодействия с родителями на основе календарно-тематического планирования в условиях реализации ООП.

Воспитатели ежедневно разрабатывали содержание обучающей деятельности в соответствии с утвержденным тематическим планом работы.

Задача педагога состояла с том, чтобы ненавязчиво предложить

родителям наиболее разнообразные и эффективные методы и приемы работы с детьми, обеспечить необходимым материалом: карточками, картинками, презентациями, мультфильмами, в соответствии с темами, в форме обучающих и развивающих занятий.

Особенности дистанционного обучения дошкольников:

1. Мотивация. Дистанционное обучение предполагает от ребенка наличие мотивации к получению знаний и навыков. Роль взрослого – создать условия для обучения, заинтересовать ребенка в получении знаний;

2. Способность к самообразованию. Дистанционное обучение предполагает, что большую часть учебного материала в процессе обучения ребенок осваивает самостоятельно (это для ребенка сложно). Роль взрослого – сформировать данный навык. Поэтому без родителей, как активных союзников, мы обойтись никак не могли. Разработаны рекомендации родителям по дистанционному обучению, которые вместе с планом мероприятий мы разместили через мобильное приложение WhatsApp:

- Дети 3-4 лет могут проводить за компьютером не более 5 минут, в остальное время, они должны играть в дидактические и сюжетно – ролевые, настольные игры, которые предложат педагоги.

- У детей 4-6 лет занятия на компьютере не превышают 10 минут.

- Начиная с 6-ти летнего возраста, ребенок может использовать компьютер для того, чтобы углубить и расширить знания об окружающем мире, в области математики, грамоты.

В этом возрасте ребенок может использовать компьютер не более 15 минут в день, с обязательным перерывом на динамические паузы.

Напомним, что занятия с дошкольниками носят интегрированный характер, ребенок развивается и обучается играя и взаимодействуя с окружающим миром, различными материалами и средой.

Поэтому родителям с детьми необходимо не только читать, писать, беседовать, просматривать иллюстрации и мультфильмы, но и заниматься продуктивными видами деятельности: изобразительной деятельностью, хозяйственно-бытовым трудом, трудом в природе, уходом за домашними животными и др.

Непросто было мотивировать родителей выполнять образовательные задачи, сотрудничать с воспитателем, информировать его о состоянии здоровья ребенка, а также обеспечивать соблюдение распорядка дня, аналогичного режима дня в детском саду.

Ведь во многих семьях помимо ребенка-дошкольника еще есть дети школьного возраста, которые так же были на дистанционном обучении и требовали к себе должного внимания.

Поэтому воспитателям приходилось индивидуально с каждой семьей выстраивать образовательный процесс с учетом режима дня и данных семейных условий.

Но, несмотря на некоторые трудности педагоги нашего учреждения понимают, что развитие ребенка по всем психологическим и педагогическим

аспектам не должно прерываться, по своей природе ребенок – это маленький исследователь, он активно развивается и познает мир.

Дистанционное обучение позволило родителям, при помощи педагогов, эффективно и грамотно организовать деятельность детей дома.

Мы надеемся, что общение детей и родителей стало более интересным и насыщенным.

Это позволило детям не скучать и провести с пользой время дома, получить больше внимания, любви и общения со стороны самых близких ему людей, а родителям помогло лучше узнать своих детей: их интересы, потребности, желания и способности