

**Тема: «Кружковая деятельность «Путешествие в мир логики» как средство интеллектуального развития детей 6-7 лет в процессе формирования элементарных математических представлений с помощью игровых технологий»**

*Измайлова Светлана Викторовна  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24 «Светлячок»  
г. Мичуринска Тамбовской области*

Родителей и педагогов всегда волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребёнка в дошкольном возрасте, как правильно подготовить его к школе. Один из показателей интеллектуальной готовности ребёнка к школьному обучению - развитие логического мышления и коммуникативных способностей.

Среди учебных предметов, вызывающих повышенные трудности в усвоении, математика занимает повышенное место. Это обнаруживается уже в дошкольном возрасте, но особенно четко наблюдается в процессе обучения в начальной школе. Абстрактный характер математического материала, который необходимо анализировать, обобщать, делая определенные выводы, недостаточное владение математической памятью создают особые трудности в освоении математики. Содержание учебного материала по отдельным разделам программы для многих детей оказывается непосильным, а медленный темп продвижения не позволяет им полностью усваивать программу в установленные сроки.

Математика для детей имеет наиболее важное значение, в плане развития памяти, и дальнейшего восприятия математической информации. Для более эффективного внедрения математики в сознание ребенка, изучение ее должно начинаться, безусловно, в детском саду. Причем не надо бояться серьезных геометрических фигур и прочего. В этом возрасте мозг ребенка улавливает все до мелочей, и если порой малыш не все понимает, это не страшно, все равно какая-то часть учебного процесса закладывается у него в памяти, мозг начинает привыкать к новым данным. Постепенно, после повторений, ребенок с легкостью уже будет различать геометрические фигуры, научиться логически мыслить.

Очень важно в этом плане иметь правильный подход, заниматься с ребенком только в игровой форме, методом игр и подсказок, иначе строгие занятия быстро станут малышу скучным проведением времени, и он не захочет больше к этому возвращаться.

Логика - это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей. Известно и то, что от эффективности математического развития ребенка в дошкольном возрасте зависит успешность обучения математике в начальной школе.

В современных обучающих программах важное значение придается логической составляющей. Развитие логического мышления ребенка

подразумевает формирование логических приемов мыслительной деятельности, а также умения понимать и проследивать причинно-следственные связи явлений и умения выстраивать простейшие умозаключения на основе причинно-следственной связи. Чтобы ребёнок не испытывал трудности буквально с первых уроков и ему не пришлось учиться с нуля, уже сейчас, в дошкольный период, нужно готовить ребенка соответствующим образом.

Многие родители полагают, что главное при подготовке к школе - это познакомить ребенка с цифрами и научить его писать, считать, складывать и вычитать (*на деле это обычно выливается в попытку выучить наизусть результаты сложения и вычитания в пределах 10*). Однако при обучении математике по учебникам современных развивающих систем (*система Л. В. Занкова, система В. В. Давыдова, система "Гармония", "Школа 2100" и др.*) эти умения очень недолго выручают ребенка на уроках математики. Запас заученных знаний кончается очень быстро (*через месяц-два*), и несформированность **собственного умения продуктивно мыслить** (*то есть самостоятельно выполнять указанные выше мыслительные действия на математическом содержании*) очень быстро приводит к появлению «проблем с математикой».

Актуальность данного вопроса натолкнула на мысль создать программу кружковой работы «**Путешествие в мир логики**» по овладению детьми старшего дошкольного возраста - умению логически мыслить, анализировать, развивать память, внимание и самое главное правильно выражать свои мысли вслух.

Рабочая программа кружка «Путешествие в мир логики» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24 «Светлячок» обеспечивает развитие логического мышления детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Социальными заказчиками деятельности кружка «Путешествие в мир логики» являются родители воспитанников.

Программа показывает, как с учётом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста, воспитатель создаёт индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В условиях нашей дошкольной организации данная модель представляет собой оптимальные психолого-педагогические условия, обеспечивающие становление общечеловеческих ценностей, социальную успешность ребёнка дошкольного возраста.

Составляющими этих условий являются:

- содержательные условия;
- организационные условия;
- технологические;
- материально-технические (развивающая среда);
- социокультурные условия (взаимодействие с родителями);

- контрольно-диагностические условия.

**За основу построения программы** взят принцип общения ребенка со взрослым, с другими детьми в виде игры. Это – школа сотрудничества, в которой он учится и радоваться успеху сверстника, и стойко переносить свои неудачи. Взаимное обогащение друг друга знаниями, интересной информацией сближает детей и зачастую определяет круг общих интересов. Дети, осуществляя свои социальные права, учатся формулировать и соблюдать правила игры, контролировать их выполнение партнерами, вести диалог, достойно отстаивать свою точку зрения в спорных ситуациях, учитывая интересы других, учиться и взаимообучать друг друга.

Отличительной особенностью является то, что она разработана с учетом интересов и запросов родителей в учреждении, и в ней учтены сочетание возрастного и индивидуального подхода к воспитанию и обучению детей, переход на личностно-ориентированную модель обучения, единство воспитания и обучения, преемственность работы ДОО и семьи.

Программа предназначена для воспитанников старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет).

Объем программы: 72 ч.

Формы обучения и виды занятий. Обучение очное, проводится в группах. Занятия начинаются в сентябре и заканчиваются в мае.

Срок освоения программы – 1 год.

Режим занятий: два раза в неделю по 30 мин.

Целью программы является создание благоприятных условий для формирования всестороннего развития психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Многочисленными были спланированы следующие годовые задачи работы математического кружка «Путешествие в мир логики» на учебный год.

*обучающие:*

- учить практическим действиям сравнения, уравнивания, счета, вычислений, измерения, классификации и сериации, видоизменения и преобразования, комбинирования, воссоздания;

- учить пользоваться терминологией, высказываниями о производимых действиях, изменениях, зависимостях предметов по свойствам, отношениям;

- формировать представления детей об отношениях, зависимостях объектов по размеру, количеству, величине, форме, расположению в пространстве и во времени;

*развивающие:*

- развивать психические процессы (слуховое и зрительно-пространственное восприятие, внимание, речь, память, воображение, зрительно-моторная координация);

- развивать мыслительную деятельность и творческий подход в поиске способов решения;

- развивать способность самостоятельно решать доступные творческие задачи - занимательные, практические, игровые;

*воспитательные:*

- воспитывать у детей интерес к процессу познания, желание преодолевать трудности;
- воспитывать интеллектуальную культуру личности на основе овладения навыками учебной деятельности.

Задачи по направлению программы:

«Что умеет Карандаш»

- выполнять слуховые и зрительные диктанты;
- выполнять штриховку в различных направлениях;
- записывать цифры;
- записывать и решать примеры с помощью палочек КЮИЗНЕРА.

«Число и цифра»

- счёт в пределах 100;
- усвоение натурального ряда чисел от 10 до 100;
- чтение и запись двузначных чисел.

«Путешествие в страну Геометрию»

- знать характерные особенности геометрических тел;
- развивать классификационные умения на блоках Дьенеша;

«Весёлые задачи»

- уметь решать задачи четырёх видов на основе палочек Кьюзенера.

«В гостях у царицы Экономики»

- иметь представление о том, что такое экономика, инфляция.

«У гнома часовщика»

- определять интервал 1, 3, 5 минут.

На решение этих задач ориентированы педагогические условия: игровые методы и приёмы; интегрированные формы организации занятий; развивающая пространственно-предметная среда.

Занятия кружка по математике «Путешествие в мир логики», проводились в игровой форме, с применением сказочных сюжетов.

От занятия к занятию дети становятся всё более усидчивыми, прилежными, самостоятельными. А все эти качества необходимы для того, чтобы без особых проблем перейти к школьному обучению.

Постепенное освоение разнородных графических движений позволит правильно сформировать графические навыки, развить зрительно – моторные координации, и в дальнейшем послужит хорошей основой для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе. Кроме того, при рисовании, штриховке, раскрашивании, дети, как правило, испытывают удовольствие и радость, что непосредственно влияет на эмоциональное состояние ребёнка.

В дошкольном возрасте закладываются основы знаний, необходимых ребенку в школе. Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать определенные трудности во время школьного обучения. К тому же далеко не все дети имеют склонности и обладают математическим складом ума, поэтому при подготовке к школе важно познакомить ребенка с основами счета. Математика - это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих

способностей. Самое главное - это привить ребенку интерес к познанию. Для этого занятия должны проходить в увлекательной игровой форме. Благодаря играм удаётся сконцентрировать внимание и привлечь интерес даже у самых несобранных детей дошкольного возраста. В начале их увлекают только игровые действия, а затем и то, чему учит та или иная игра. Постепенно у детей пробуждается интерес и к самому предмету обучения. Таким образом, в игровой форме прививание ребенку знания из области математики, научите его выполнять различные действия, разовьете память, логическое мышление, творческие способности. В процессе игры дети усваивают сложные математические понятия, учатся считать, читать и писать, а в развитии этих навыков ребенку помогают близкие люди - его родители и педагог.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Аникеева Н.Б. Воспитание игрой. - М., 1987. 1.
2. Безруких М.М., Ефимова С.П. Упражнения для занятий с детьми, имеющими трудности при обучении письму. - Тула, 1997.
3. Венгер Л. А., Дьяченко М.О. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. - М., 1989.
4. Волина В.В. Праздник числа. Занимательная математика для детей. - М., 1993.
5. Волина В.В. Учимся играя. - М., 1994.
6. Давайте поиграем. Математические игры для детей 5-6 лет. Под ред. А.А.Столяра. - М., 1991.
7. Житомирский В.Г., Шеврин Л.Н. Геометрия для малышей. Изд. 2-е. - М., 1978.
8. Зак А. Путешествие в Сообразилю, или Как помочь ребенку стать смышленным. - М., 1997.
9. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. - М., 1985.
- 10.Ильина М.Н. Развитие ребенка с 1-го дня жизни до 6-ти лет. С-Пб., 2001.
- 11.Маршак С.Я. От одного до десяти. Веселый счет. - М., 1959.
- 12.Мерзон А.Е., Чекин А.Л. Азбука математики. - М., 1994. 8. Математика от трех до семи / Учебное методическое пособие для воспитателей детских садов. – М., 2001.
- 13.Новосёлова С.Л. Игра дошкольника. - М., 1999.

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://festival.1september.ru/>

<http://infourok.ru/>

<http://nsportal.ru>

<http://vospitatel.ru>