

Конспект занятия по аппликации «Подснежник»

Коробова Ольга Олеговна, воспитатель,
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24 «Светлячок»
г. Мичуринска Тамбовской области

Программное содержание: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой объемной аппликации из ватных дисков. Формировать у детей умение выполнять объемную аппликацию с применением нетрадиционных средств изобразительного материала (ватные диски); продолжать учить детей аккуратно раскладывать готовые детали на листе картона, правильно строить композицию в соответствии с образцом, пользоваться клеем и кисточкой; воспитывать аккуратность и внимательность. Уточнить и расширить знания детей по теме «Весна». Познакомить детей с новым цветком – подснежником. Развивать чувство прекрасного, ценить красоту и богатство окружающего мира. Совершенствовать речевое развитие через чтение стихов.

Оборудование: иллюстрации с изображением подснежников. Образец, выполненный воспитателем, лист бумаги (картон) синего цвета половинка А4, ватные диски (вырезанных цветов), лепестки из бумаги зеленого цвета, клей, салфетки.

Ход занятия:

№ п/п	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1. Организационный момент	Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями. Ребята наступила, весна. Вся природа просыпается от долгого сна, ярче и теплее светит солнышко. Снег тает, текут ручьи распускаются цветы.	Дети сидят полукругом на стульчиках, включаются в разговор, отвечают на вопросы. Выполняют действия в соответствии с заданиями.	Создание эмоционального положительного фона занятия
2. Основная часть: Рассказ воспитателя Активизация словаря	<i>(Раздается стук в дверь воспитатель, заносит волшебный сундучок).</i> Открывает его и достает несколько заготовок будущих работ, звучит аудиозапись с обращением Весны: <i>Здравствуйте дети. Я - весна, собралась к вам в гости , чтобы показать вам цветы которые растут у меня в лесу . Я собрала букет из красивых нежных белых цветов, но вдруг налетел ветер и оборвал все бутоны цветов. Помогите собрать новые букеты цветов. Отгадайте</i>		

	<p>мою загадку и узнаете, как называются эти цветы. Воспитатель читает текст загадки. Удивительный цветок. Из-под снега вырастает, Раньше всех весну встречает! - Он называется – подснежник! Посмотрите на мольберт, где вы увидите картинки с изображением подснежника У подснежника только два узких листика возле стебелька и большие беленькие лепесточки. Как вы думаете, почему подснежник так называется? Вслушайтесь внимательно в слово – п о д с н е ж н и к! Подснежник вырастает тогда, когда ещё лежит снег, он пробивается прямо из-под него. А растёт этот цветочек в лесу, он цветёт только в конце зимы и самом начале весны.</p>		<p>Дети получают представления о подснежнике.</p>
		<p>Ответы детей.</p>	
<p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>- А сейчас давайте представим, что мы с вами подснежники и пробудились после долгого сна. Наши нежные цветочки Распускают лепесточки Ветерок чуть дышит Лепестки колышет Наши белые цветы закрывают лепестки</p>	<p>Повторяют движения за воспитателем (руки согнуты в локтях, соединены, пальцы сжаты кулачки) (раскрыть пальцы) (дуем на пальцы) (пошевелить пальчиками) (пальцы сжаты в кулак)</p>	<p>Снятие физического напряжения</p>
<p>Мотивация на деятельность</p>	<p>- Сегодня мы с вами будем делать этот замечательный цветочек. Наш подснежник не завянет, а будет ещё долго радовать своей красотой и напоминать о приходе долгожданной весны. А теперь, ребята, присаживайтесь на свои места и будем приступать к работе (Перед столами детей стоит мольберт, где висит образец аппликации.) Посмотрите один букет все - таки уцелел. Мы сейчас вместе с вами будем собирать другие букеты.</p>	<p>Рассматривание образца, ответы что на них изображено.</p>	
<p>Практическая часть за</p>	<p>Показ последовательности выполнения на мольберте.</p>	<p>Работа за столами: Наносить клей нужно</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей:</p>

столами	<p>Когда воспитатель приклеил все детали подснежника на своём образце, просит детей выложить все детали цветочка на своих образцах в той последовательности, в которой они будут клеить подснежник. Воспитатель напоминает, что клеить детали необходимо начиная сверху, т. е. сначала дети приклеивают бутоны цветов, затем приклеивать листочки к стебелькам.</p>	<p>на всю поверхность, размазывая клей от середины к краям. Нужно не забывать пользоваться салфеточкой, не тереть, а слегка прижимать, удаляя излишки клея.</p>	<p>помощь, совместные действия, показ.</p>
3. Подведение итога	<p>Посмотрите, какие красивые цветы вы сделали! Давайте сделаем полянку подснежников. (работы выкладываются на заранее подготовленный стол.) Ребята, вам понравились букеты, которые мы с вами сделали? Весна будет рада, что в лесу стало много цветов. Как называются цветы?</p>	<p>Ответы детей</p>	