

## *НОД по окружающему миру «Знакомство с пчелами»*

*(средняя группа)*

### **Задачи:**

- Дать представление детей о пчелах, отличить их от известных насекомых. Формировать представление о том, что пчелы полезные насекомые (собирают нектар, получают мед)
- Развивать воображение, умение высказывать свои мысли.
- Воспитывать бережное отношение ко всему живому на земле.

**Демонстрационный материал** : волшебный мешочек, баночка с медом, изображение божьей коровки, пчелы, бабочки, муравья, изображение пчелы на цветке, в улье и дупле, соты с медом и соты без меда.

**Раздаточный материал**: картинка пустых сот для раскрашивания, гуашь, кисти, вода, салфетки.

### **Ход занятия:**

#### **Вводная часть:**

Дети сидят на стульях полукругом.

- Ребята, а хотите узнать сегодня много интересного?

(Перед детьми воспитатель. На столе перед воспитателем волшебный мешочек.)

Воспитатель: Тогда отгадайте, что лежит в моем волшебном мешочке!

Дети отвечают, высказывают свое мнение.

#### **Основная часть:**

Воспитатель достает из мешочка баночку, открывает крышку и желающие дети подходят и нюхают содержимое баночки.

- Дети, чем же пахнет содержимое баночки?

- Медом!

Воспитатель - Чем же пахнет мед?

Дети: травой, лесом, цветами, конфетами....

Воспитатель: Какой чудесный подарок! А какой же вкус у меда?

Дети пробуют мед ложечками и отвечают на вопрос.

- А откуда же берется мед?

Дети отвечают.

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Угадай кто пчела?»

Детям предлагаются картинки знакомых насекомых. Выбирают из них пчелу и комментируют, почему они так думают.

- Послушайте стихотворение:

Собрать нектар летит пчела

Тончайшим хоботком,  
Ей приготовленным с утра  
Раскрывшимся цветком.

Душистый и целебный сок  
В дом – улей унесет.

И детям, как наступит срок,  
Подарит вкусный сок.

-А сейчас давайте поиграем в игру «Пчелы на полянке»

Ребята, вы любите волшебство? Давайте мы с вами превратимся в пчел.

Дети, встаньте в круг, вокруг себя обернитесь и в пчелу оборотитесь!

Пчелки вечером на полянке собрались и уснули. А утром пчелки проснулись, потянулись.

Раз - росой они умылись

Два – изящно покружились

Три – нагнулись и присели

На четыре – полетели (руки как крылышки раскрыли и покачались)

Интересно поиграли, а теперь давайте сядем и отдохнем. А я вам расскажу, как пчелы делают мед.

Воспитатель показывает иллюстрации и рассказывает.

- Пчелы хоботком высасывают сладкий сок из глубины цветка и несет его в свой дом – улей или дупло дерева. Там закладывает его в соты, которые заранее делают из воска.

-Как вы думаете, какие пчелы живут в дупле? (Дикие)

-А в улье? (Домашние)

-Я вам предлагаю поиграть в игру «Найди свой домик». Девочки – домашние пчелки, мальчики – дикие пчелки. Пчелы сидят на цветках. Музыка заиграет, пчелы летают, нектар собирают, как музыка затихает, пчелки летят в свои домики. Мальчики в дупло, девочки в улья.

-Молодцы, хорошо поиграли, а теперь полетели на стульчики.

- Мед очень полезен. А вы, дети, сможете рассказать чем же мед полезен? (дети рассказывают, воспитатель помогает)

- Во как много пользы приносят пчелы, добывая мед. Ловить и уничтожать пчел нельзя!

**Итог:** Дети о чем мы с вами говорили на занятии, что нового узнали? (ответы детей)

Воспитатель предлагает детям сделать приятное игрушкам в группе.

- Игрушки, узнав о чудесном подарке тоже захотели отведать меда. Давайте «наполним» соты медом и угостим их. (Дети раскрашивают желтой акварелью нарисованные соты для игрушек)