

Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников

В настоящее время одной из самых актуальных задач является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Патриотическое воспитание ребенка - это основа формирования будущего гражданина. Ребенок не рождается патриотом, он им становится, если слышит с самого детства о своих предках, о Родине, наблюдает за проявлениями чувства гордости за свою страну. Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина - Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны.

Цель патриотического воспитания дошкольников - воспитание гуманной духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи для реализации нравственно-патриотического воспитания:

1. Расширить и углубить знание о родном крае, его истории, достопримечательностях.
2. Развивать нравственно – патриотические качества, гордость, гуманизм, желание сохранять и преумножать богатство родного края, воспитывать уважение к труду людей, создающий красивый город.
3. Воспитывать любовь к Родине, родному краю, природе через непосредственное общение с ней, восприятие её красоты и многообразия.
4. Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению родного края, ориентировать родителей на

патриотическое воспитание детей путем прикосновения к истории своей семьи.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: во время проведения ОД, в играх, в труде, в быту, так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

В нашем детском саду работа по нравственному воспитанию проводится регулярно и в системе. Большая роль отводится созданию условий, разнообразию приемов и методов в работе с детьми. Работу по патриотическому воспитанию мы начали с создания для детей теплой, уютной атмосферы. Ведь каждый день ребенка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми.

В своей группе на основе анализа, диагностики и индивидуальной работы с детьми и их родителями, мы выявила проблему: дети имеют поверхностные знания о родной стране, о своем городе, о Родине в целом. Поэтому главным направлением в работе с детьми по патриотическому воспитанию мы считаем воспитание у дошкольников патриотизма, как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности посредством воспитания любви к родному краю. Система и последовательность работы представлена следующим образом: семья - родная улица - город - республика - страна - обычаи, традиции. Свою работу мы проводим последовательно: от более близкого, знакомого (семья, улица, детский сад) к более сложному (город, республика, страна).

Чувство к Родине возникает у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к отцу, матери, бабушке, дедушке. Поэтому в своей работе мы больше внимания уделяем понятиям «семья», проводим этические беседы о семье, о близких родственниках; дети составляют рассказы о родителях, о том, как они вместе отдыхают. Готовим подарки для родных и близких, рисуем на темы: «Моя семья», «Моя мама», «Дом моей бабушки» и т.д.

Любовь к Родине начинается с любви к своему городу. Наши воспитанники изучают историю происхождения города Чебоксары, как он строился и развивался, а также историю современной и благоустроенной столицы нашей республики (беседы, познавательные часы, экскурсии по городу и его театрам, музеям, с целью знакомства с его достопримечательностями).

Воспитанники с родителями посещают исторические места и достопримечательности любимой столицы. Результаты нашей работы

показывают, что использование в работе иллюстраций по знакомству с родным городом, достопримечательностями и историческими памятниками вызывает у детей интерес, повышает степень осознанности усвояемости материала. Воспитывая у детей любовь к своему городу, подводим их к пониманию, что наш город - частица Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего.

Ведется работа и по знакомству детей с историей и развитием Чувашской Республики (чтение чувашских сказок, рассматривание национальных народных костюмов, рассматривание вышивок, знакомство детей с видами декоративно-прикладного искусства, заучивание стихов и песен, поговорок, чувашских слов, беседы о быте чувашей, разучивание чувашских народных подвижных игр, рассматривание орнамента, слушание музыкальных произведений чувашского народа, изготовление лэпбука «Чувашская Республика»).

В нашем детском саду организовываются тематические выставки, различные фестивали и ведет свою работу мини-музей «Бабушкин сундучок», где дети знакомятся с историей быта родного края. Дошколята всегда с большим удовольствием посещают музей, так как все экспонаты интерактивны - их можно потрогать, пощупать, поиграть с ними. Совместно с музыкальным руководителем дети разучивают чувашские песни, чувашские хороводные игры и танцевальные движения. Из детских игр дошкольники узнают о прошлом своего народа. Для расширения и углубления знаний о бытовых предметах старины, об укладе жизни организовываются экскурсии в музей города Чебоксары. В них дети получают много полезных сведений о нашем городе и республике, о его жителях, природе.

Мы приглашаем на занятия, утренники, праздничные концерты ветеранов Великой Отечественной войны и Боевой Славы, солдат Российской Армии. Дети совместно с родителями готовят подарки и праздничные открытки для ветеранов, воинам Российской армии. Воспитываем у детей чувство гордости за свой народ, свою армию, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, вызываем желание быть похожими на сильных смелых российских воинов.

Наши родители принимают активное участие в жизни группы. Мы опираемся на них не только как на помощников детского сада, но и как на равноправных участников формирования детской личности. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим

историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

Успеха в патриотическом воспитании можно достигнуть только тогда, когда мы, взрослые, будем знать и любить историю своей страны, своего города. Мы должны уметь отобрать те знания, которые доступны детям дошкольного возраста, то, что может вызвать у детей чувство восторга и гордости. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной, своим народом, своим городом.

Воспитывая будущее поколение, нужно помнить, что обществу нужен правильный, полный сил и энергии созидатель нашего государства. От того, как будут решаться задачи патриотического воспитания, во многом зависит будущее нашей страны.